Profil de l'apprenant du BI

les apprenants du BI s'efforcent d'être :

des investigateurs

- ils développent leur curiosité intellectuelle
- ils acquièrent des compétences d'investigation et de recherche
- ils font preuve d'autonomie dans leur apprentissage
- ils ont envie d'apprendre

informés et instruits

- ils explorent des concepts, des idées et des problèmes à l'échelle locale et mondiale
- ils acquièrent des connaissances dans un éventail de disciplines

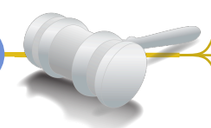
des penseurs

- ils appliquent leurs capacités de réflexion de façon critique et créative afin de prendre des décisions réfléchies et éthiques

des communicateurs

- ils comprennent et expriment des idées avec assurance et créativité en utilisant une variété de modes de communication
- ils collaborent efficacement et volontairement

intègres



- ils adhèrent à des principes d'intégrité et d'honnêteté
- ils possèdent un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité de chaque individu, des groupes et des communautés
- ils sont responsables de leurs actes et de leurs conséquences

ouverts d'esprit

- ils apprécient leurs propres cultures et racines
- ils sont réceptifs aux points de vue, valeurs et traditions d'autres individus et communautés
- ils évaluent un éventail de points de vue et sont disposés à en tirer des enrichissements

altruistes

- ils font preuve d'empathie, de compassion et de respect envers les besoins et sentiments des autres
- ils accordent une grande importance au service
- ils oeuvrent concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et de l'état de l'environnement

audacieux

- ils abordent les situations inhabituelles avec courage et discernement
- ils ont l'indépendance d'esprit nécessaire pour explorer de nouveaux rôles, idées et stratégies
- ils sont courageux et défendent leurs convictions avec éloquence

équilibrés

- ils comprennent l'importance d'un bon équilibre intellectuel, physique et affectif dans l'atteinte d'un bien-être personnel et de celui des autres

réfléchis

- ils opèrent un retour sur eux-mêmes
- ils examinent de façon critique leur propre apprentissage et leurs expériences
- ils évaluent et comprennent leurs points forts et leurs limites afin d'appuyer leur développement personnel

Source : Organisation du Baccalauréat International 2006